

# سوالات فارسی

## پایه دوم



درس اول

کتابخانه ی کلاس ما

۱- با انتخاب کلمه های مناسب ، جمله های زیر را کامل کنید.

الف- بچه ها ..... (پیشنهاد - پیشنهاد) خود را روی برگه ای نوشتند.

ب- آموزگار از هر یک ..... (می خواست - می خاست) تایک برگه کاغذ رنگی بردارند.

پ- بچه ها در گروه خود ..... (گفتگو - گفت و گو) کنید.

ت- ای خدای بزرگ ، اکنون که به کلاس دوم آمده ام از تو ..... (سپاسگذارم - سپاسگزارم).

۲- به کدام یک از کلمه های زیر می توان « هم » اضافه کرد؟

الف- دیکته       ب- وطن       ج- آموزگار

۳- در جاهای خالی، کلمه های مناسب بنویس.

الف- شما می توانید هر هفته یک کتاب .....

ب- من نمی توانم بعضی از کتاب ها و مجله ها را .....

۴- اگر « ای » را به آخر کلمه ی « کهنه » اضافه کنیم می شود .....

۵- با افزودن « هم » به این کلمه ها ، کلمه ی جدید بساز.

کلاسی	.....	کار	فکر	راه	صحبت
.....	.....	.....	.....	.....	.....

۶- جدول زیر را کامل کنید.

جمله	کلمه
.....	خنک
.....	مناسب
.....	امسال

۷- به کدام یک از کلمه های زیر نشانه ی « ای » اضافه می شود. آن را اضافه کن و بنویس.

خوانده ..... عزیز ..... نگاه .....  
تعداد ..... مجله ..... سلیقه .....  
هفت ..... عجله ..... حوصله .....

۸- حروف به هم ریخته را مرتب کن و با آن یک کلمه ی با معنا درست کن و یک جمله زیبا

برایش بنویس.



و م آ  
ش ز ا  
ن د



۹- هر کلمه را به جمله ی مخصوص خود وصل کن.

به کسی که کتاب می خواند می گویند.\*  
من همیشه در آنجا صف می بندم \*  
جایی که در آنجا درس مس خوانیم \*  
\* حیاط مدرسه  
\* کتاب خوان  
\* کلاس

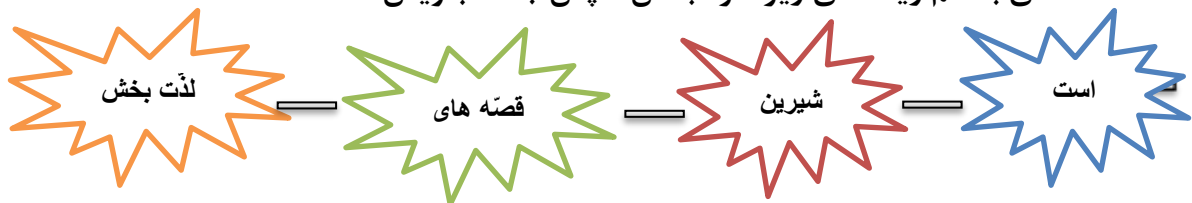
۱۰- برای متن داده شده با مداد قرمز نقطه بگذار.

با هم فکری و مسورت با برگ بر ها ، اسحاب می کم

۱۱- املاي کدام کلمه نادرست است؟ دور آن ها را خط بکش.

سدای پرندگان از اتراف به گوش می رسید. دانش آموزان آرام و با نظم و ترتیب وارده می شدند.

۱۲- کلمه های به هم ریخته ی زیر مرتب کن سپس جمله بنویس.



۱۳- با کلمه های داخل شکل ، جمله بساز.

بچه ها  
با

بستند  
صف  
نظم

همه ی  
با  
گروه ها

گفت و گو  
هم  
کردند

۱۴- جای خالی کلمه مناسب بنویس.

..... = گار + .....

..... = گار + .....

..... = گار + .....

..... = خانه + .....

۱۵- ترکیب کن و با هریک از ترکیب های جدید جمله بساز.

ی : ..... :  
بچه  
ای : ..... :

۱۶- با مرتب کردن کلمه ها جمله های معنادار بساز.

ویژه ی

و

مجله های

را

است

کتاب ها

بهتر

خودمان

بخوانیم

خوب

است

دوست

کتاب

مانند

خوب

۱۷- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف- امروز مادرم برای دوستش ..... نوشت. (نامه ی - نامه ای)

ب- امروز مادرم ..... (نامه ی - نامه ای) پدر را دریافت کرد.

پ- لباس ..... (ساده ی - ساده ای) او بسیار زیبا بود.

ت- دخترک لباس ..... (ساده ی - ساده ای) بر تن داشت.

۱۸- برای تصویر زیر یک متن کوتاه بنویس.



.....

.....

.....



درس دوم

مسجد محله ی ما

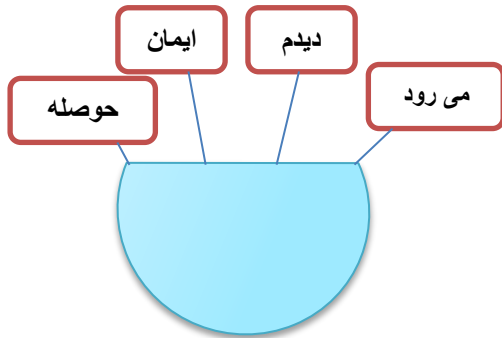
۱- به کسی که هنر دارد، چه می گویند؟

- الف - با سلیقه       ب - با هنر       ج - هنر دوست

۲- در کدام یک از کلمه های زیر، نشانه های « و » صدای « او » می دهد؟

- الف - جوان       ب - پرویز       ج - سود

۳- با استفاده از واژگان ، در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار بده.



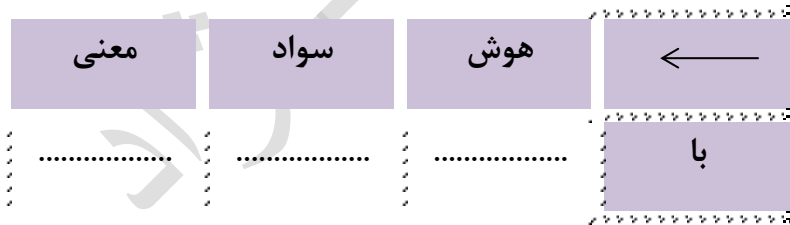
۱- با ایمان کسی است که ..... دارد.

۲- مادرم هر روز به مسجد ..... .

۳- من آرش را در پارک ..... .

۴- اگر هم را به کلمه « سایه » اضافه کنیم، چه کلمه ای می شود؟ .....

۵- ترکیب کن و بنویس.



۶- بهتر است قبل از پاسخ دادن به هر پرسشی چه کنیم؟ .....

۷- یک جمله بنویس که کلمه ی « سپاس گذاری ، گذشته » در آن به کار رود.

.....



۸- هر کلمه را به نشانه ی خود وصل کن.

خواهش	واکس	ورزش	کوه	خورشید
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*
واو ناخوانا	واو	او	اُ	واو

۹- برای متن داده شده با مداد قرمز نقطه بگذار.

مهدی با پدر و مادرش ، گلدان برگلی را که آورده بودید ، کنار حوض فرار دادید .

۱۰- املاي کدام کلمه نادرست است؟ دور آن ها را خط بکش.

نمی دانستم که مسجد مهله ی ما کلاس های آموزش غرآن ، نقاشی ، رایان و اکاسی دارد.

۱۱- مرتب کن و بنویس.

به      می گویند      باسواد      کسی      سواد      دارد      که

۱۲- نوشته ی زیر را با دو جمله ی دیگر ادامه بده.

دریک روز بهاری که نسیم ملایمی می وزید .....

.....

۱۳- کلمات زیر را ترتیب کن و معنی آن را بنویس.

با + ادب = .....

با + سواد = .....

با + کمک = .....

با + ایمان = ..... : .....

با + مرام = ..... : .....

۱۴- در هر گروه کلمه ی متفاوت را مشخص کن.

الف- معلم - مدیر - دانش آموز - دکتر

ب- با محبت - باهوش - بامداد

۱۵- هر کلمه را با نشانه ی صحیح کامل کن و بنویس.

چ..... ندر

غ

غ

ع

ث

صد

ت..... میم

چرا...انی

غ

قا

غ

ع

صد

مزر.....

ث

۱۶- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کن.

درست

نادرست

الف- پیرمرد و پیرزن مثل هر سال، زمین را آماده کردند.

ب- پیرمرد به تنهایی توانست چغندر را از دل خاک بیرون بیاورد.

۱۷- به نظر تو در داستان «چغندر پر برکت» چه نیروی باعث موفقیت افراد شد.

○ ۴- قدرت

○ ۳- تجربه

○ ۲- همبستگی

○ ۱- آواز خواندن

۱۸- از داستان «چغندر پر برکت» چه نتیجه ای می گیری؟ در یک جمله بنویس.

.....

۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

به چیزی که ارزش دارد..... می گویند.

به کسی که از چیزی خبر دارد..... خبرنگار می گویند.

به کسی که حوصله داشته باشد..... با حوصله می گویند.

۲۰- کلمات «همکاری ، گلدان» را در یک جمله ی زیبا به کار ببر.

۲۱- زیر کلماتی که «ه» صدای «ا» می دهد را با مداد قرمز و کلماتی که «ه» صدای «ه» می

دهد با مداد آبی خط بکش.

کاه میوه سیاه راه سپیده شنیده رسیده ماه

۲۲- با کلمات زیر ترکیب جدید بساز و برای آن یک جمله بنویس.

ستاره + ای ← .....

کوزه + ای ← .....

پروانه + ای ← .....



درس سوم

خرس کوچولو



۷- با مرتب کردن کلمه ها جمله های معنا دار بساز.

گرفت

میکروب ها

با

خرس کوچولو

تصمیم

بجنگد

کندوی

یک

بالای

عسل

درخت

خرس کوچولو

دید

۸- کدام یک نمی تواند رازهای تندرستی باشد؟

۱- تا گرسنه نشده اید چیزی نخورید

۲- هنگام گرسنگی نیز به اندازه بخورید.

۳- سعی کنید زیاد گرسنگی بکشید.

۴- پیش از سیر شدن ، دست از غذا بکشید.

۹- در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویس.

الف- مادرم سواد دارد پس او ..... است . مادربزرگم سواد ندارد پس او ..... است

ب- سارا هنر دارد ، پس او ..... است. آن کودک هنر ندارد پس او ..... است.

۱۰- با نوشتن نشانه ی صحیح ، کلمه ها را کامل کن.

میکر.....ب      خ.....رناک      حو.....له      استرا.....ت      ک.....یف      ت.....میم

۱۱- در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویس.

۱- کسی که وفا ندارد ..... است.

۲- شما آن صدا را ..... .

۳- شعر ستاره را آقای ناصر ..... سروده است.

۴- من مخالف کلمه «پاکیزه» هستم ..... .

۱۲- این لطیفه را بخوان و در جاهای خالی علامت مناسب « ؟ - : - ! - . » بگذار

مجید گفت ..... « پدر ..... برایم طبل می خری..... »

پدر گفت ..... « خیر ..... چون صدای آن موجب مزاحمت است .... »

مجید گفت ..... « قول می دهم وقتی که شما خوابید ..... با آن بازی می کنم..... »

۱۳- در جاهای خالی کلمه مناسب بنویس.

الف- خرس کوچولو بالای ..... یک کندوی عسل دید.

ب- اما خرس کوچولو به بقیه ی حرف های او ..... نکرد.

ج- برای مبارزه با میکروب ها باید همیشه خود را پاکیزه نگه داری و دست هایت را با آب و ..... بشویی.

۱۴- ترکیب کن و کلمه بساز.

..... ← ناک + .....

..... ← ناک + .....

..... ← ناک + .....

۱۵- کدام یک از کلمه ها را می توانی با « با » و « بی » ترکیب کنی؟ ترکیب کن و کلمه بساز.

تندرست - فکر - شهر - ادب - مهربان - نمک - سالم

.....

۱۶- خرس کوچولو عسل ها را با همان دست های ..... خورد.

الف- شسته شده  ب- کثیفش  ج- تمیزش  د- ضدعفونی شده

۱۷- برای جنگیدن با میکروب ها بهتر است همیشه خود را ..... نگه دارم.

الف- پاکیزه  ب- تمیز  ج- کثیف  د- گزینه ی الف و ب

۱۸- به کسی که کار نداشته باشد چه می گویند؟

- الف - کارمند     ب- بی کار     ج- بی سواد     د- کارگر

۱۹- شعر ستاره از کیست؟

- الف- عباس یمینی     ب- مصطفی رحمان دوست  
 ج- ناصر کشاورز     د- افشین اعلا

۲۰- با توجه به شعر « ستاره » جاهای خالی را پر کن.

- باد آسمان را .....  
سه ستاره .....  
بودند آن ها بسیار .....  
یک دانه اش را .....  
آن دیگری را دادم .....  
دیدم که مانده .....  
آن را به بالا پرتاب کردم .....  
این کارها را در .....  
در .....  
در .....  
در .....





# درس چهارم

## مدرسه خرگوش ها

۱- کدام یک در گروه صدای دلنشین قرار نمی گیرد؟

الف - آواز پرندگان       ب - صدای آبشار

ج - صدای اتومبیل ها       د - صدای آواز کودکان

۲- کدام یک به گوش آسیب می رساند؟

الف - آرام صحبت کردن       ب - شنیدن موسیقی ملایم

ج - شنیدن آهنگ بسیار بلند       د - شنیدن صدای پرندگان

۳- ترکیب کن و کلمه جدید بساز .

هم + ..... = .....      هم + ..... = .....

۴- با هر گروه از نشانه های به هم ریخته یک کلمه معناردار بساز .

ر - ن - ت - م - ظ ← .....      ت - و - ک - س ← .....

س - د - ر - و ← .....      پ - س - ر - ش ← .....

۵- جدول زیر را با « ای » یا « ی » کامل کن .

کلمه	+ « ای » یا « ی »
بچه	
آموزگار	
روباه	
پرنده	
کلاس	
دقیقه	
جایزه	

جدول زیر را مانند نمونه کامل کن .

کلمه جدید	+	کلمه
		اول
		بعد
		شاید
		احتمال
		کامل
		فعل
		گاه
		اتفاق

۷- هم معنی هر کلمه را مقابل آن بنویس.

پرسید: ..... مانند: ..... بچه: .....  
شادی: ..... سرود: ..... بیرون: .....

۸- در هر گروه یک کلمه با بقیه تفاوت دارد . آن را مشخص کن .

الف - مشورت - انتخاب - هم فکری

ب - مفید - تشکر - سپاسگزاری

۹- با استفاده از کلمه های زیر جمله ها را کامل کن.

نعمت های

جایزه

مواظبت

پاکیزه

مهم

لذت

الف - سلامتی یکی از ..... خداوند مهربان است.

ب - اگر ..... و تمیز باشید، پیش همه عزیز هستید.

پ- شنیدن صدای پرنده ها و سرود خواندن آن ها ..... بخش است.

ت- برای حفظ سلامتی باید از بدن خود ..... کنیم.

۱۰- هم معنی کلمه ی ائتفاق کدام است؟

الف- رویداد      ب- دفعه      ج- موفق      د- تشدید

۱۱- نام این نشانه «ا» چیست؟

الف- تنوین      ب- تشدید      ج- تکلیف      د- تشدید

۱۲- در جاهای خالی کلمه های مناسب قرار بده.

الف- من یار ..... دانا و خوش بیانم.

ب- علی خیلی خوب به ..... آموزگار ، پاسخ داد.

۱۳- اگر ما انسان ها گوش نداشتیم و صداها را نمی شنیدیم ، چه می شد؟

۱۴- چگونه می توان با یک ناشنوا گفت و گو کرد؟

۱۵- جمله ی زیر را پررشی کن .

علی صدای رادیو را کم کرد. ....

۱۶- حروف جا مانده در کلمه های زیر را بامداد قرمز بنویس.

منت.....ر      موا.....بت      ب.....دی

۱۷- مرتب کن و بنویس . برای هر جمله علامت « ؟ - ! - : » بگذار.

گفت      دلنشین      صدای      پرندگان      او      است

.....

حساس      می دانید      است      خیلی      گوش      ما      آیا      که

.....

۱۸- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پرکن.

من درس را خواندم و نمره ی خوبی .....

..... درست را خواندی و نمره ی خوبی .....

او ..... را ..... نمره ی خوبی گرفت.

۱۹- کلمه ها را کنار هم بگذار و واژه های ترکیبی جدیدی بنویس.

آوری - کار - سر - کل - نو - آب - خانه - مایه

.....



درس پنجم

چوپان درستکار

۱- کلمه یا عبارت های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

آدم درست کاری نبود\* \* چوپان

او مرد درستکار و راستگویی بود \* \* صاحب گوسفندان

۲- چه چیزی باعث می شد چوپان صاحب گوسفندان را نصیحت کند.

الف- خودخواهی  ب- ترس  ج- غرور  د- درست کاری و وجدان

۳- چه چیزی باعث می شد که صاحب گوسفندان آب در شیر بریزد و به مردم بفروشد.

الف- مهربانی  ب- طمع  ج- درست کاری  د- دلسوزی

۴- مفهوم اصلی درس «چوپان درست کار» چیست؟

۵- جاهای خالی کلمه مناسب بنویس.

..... + کار ← .....  
..... + داری ← .....

..... + کار ← .....  
..... + داری ← .....

۶- با نشانه های مناسب کلمه ها را کامل کن .



۷- جدول زیر را کامل کن.

کلمه	هم معنی	مخالف
مهربانی		
غصه		
شدید		
تمیز		
شروع		

۸- با مرتب کردن کلمه ها ، یک جمله معنا دار بساز.

در چوپان فکر فرو رفت شنیدن مرد با حرف های

به راه شدیدی باریدن سیل بزرگی به پایان شروع افتاد و کرد

۹- از میان کلمه های زیر ، کلمه هایی را که به تعداد زیادی اشاره دارند، دور آن ها خط بکش.

چوپان - گوسفندان - صاحب - درختان - اشکان - روزگار - مردها

۱۰- منظور از کلمه ی « سخن ها » چیست ؟

الف - چند حرف  ب - چند سخن  ج - گفت و گو

۱۱- کدام یک از کلمه های زیر ، هم معنی کلمه ی « مزد » نیست ؟

الف - سود  ب - پاداش  ج - اجرت

۱۲- هر کلمه را به مخالف خود وصل کن .

سبک	خوبی	سنگینی	بدها
*	*	*	*
*	*	*	*
شبکی	خوب ها	سنگین	بدی

۱۳- کلمه های زیر را به صورت جمع بنویس.

درخت : ..... یعنی ..... ستاره : ..... یعنی .....  
گل : ..... یعنی ..... پرنده : ..... یعنی .....

۱۴- مرتب کن و بنویس .

گردد جمع دریا شود وانگهی قطره قطره



۱۵- کدام گزینه صحیح است؟

الف-گوسفند      ب- قطره قطره      ج- نسیحت      د- هیچکدام

۱۶- جاهای خالی را پرکن.

میوه ها یعنی .....  
یعنی چند گوسفند.....

۱۷- معنی کلمات زیر را بنویس.

چرا = شروع = زیاد = وانگهی =

۱۸- کلمه بساز.

+ ریزان ← .....



+ خند ← .....



+ خا ← .....



+ بی ← .....



+ بی ← .....



۱۹- شعر زیر را کامل کنید.

پروانه از گل  
گل گفت : « ..... »  
گل باز تر شد  
پروانه دورش

.....  
پروانه .....  
.....  
.....

درس ششم

کوشا و نوشا

۱- کدام یک پرونده دانایی جنگل بود؟

- الف - کوشا       ب - نوشا       ج - دارکوب       د - هدهد

۲- کدام یک درباره ی « هدهد » نادرست است ؟

- الف - پاکیزه       ب - بازیگوش       ج - راست گو       د - امانت دار مهربان

۳- نوشا از طوطی خواست چه چیزی را به او یاد بدهد؟

- الف - پرواز کردن       ب - غذا پیدا کردن   
ج - خوب حرف زدن       د - لانه ساختن

۴- دور کلمه های زیر را هر کدام که نشانه ی آخرشان صدای « ا » می دهد با مداد قرمز و هر

کدام که آخرشان صدای « ه » می دهد با مداد آبی خط بکش.

نامه - شبیه - پرنده - ادامه - راه - شاه - میوه - مه - روباه - لانه - ساده

۵- در هر گروه از کلمات یک کلمه با بقیه تفاوت دارد ، آن را مشخص کن.

الف - پاکیزه - پارک - پاکسازی      ب - بزرگی - بزرگراه - بزرگر

۶- کلمه های به هم ریخته را مرتب کن و جمله بساز

را یادگیری باید اول خوب تو دیدن و گوش کردن خوب

.....

بود هر توانا دانا بود دانش بود دانش بیر برنا ز دل بود

.....

۷- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز، سپس برای هر کلمه یک جمله بنویس.

ل - ج - ن - گ : ..... جمله : .....

ش - ت - ا - ل : ..... جمله : .....

ز - پ - ر - و - ا : ..... جمله : .....

۸- کلمه ی مشترک کلمه های زیر را بنویس.

دانا - دانشمند - دانش آموز - دانشگاه : .....

سرخنگو - سخنور - سخنران - سخن دان : .....

نوشا - نوشیدن - نوشابه - نوشدارو : .....

یادبود - یادآوری - یادگیری - یادداشت : .....

خوابیدن - خوابگاه - اتاق خواب - تخت خواب : .....

راست گو - دروغ گو - سخن گو - بلندگو : .....

۹- در هر گروه یک کلمه با بقیه تفاوت دارد. آن را پیدا کن .

الف - کوزه - گذشته - چاه

ب - پزشک - طبیب - بیمار

پ - خشمگین - عصبانی - خندان

۱۰- شعر توانا بود هر که دانا بود از کیست؟

۱۱- کدام یک از کلمه های زیر هم معنی هستند؟

الف - قوی - ضعیف      ب - زیاد - کم      ج - طول - درازا      د - درازا

۱۲- هر کلمه را به کلمه هم معنی خود وصل کن.

حالا      آغاز      محکم      مثل

\*      \*      \*      \*

\*      \*      \*      \*

مانند      اکنون      شروع      سفت

۱۳- برای حرکت کردن ماشین ها باید چراغ راهنما ..... باشد ( سبز - قرمز )

۱۴- غذا در ..... هضم می شود ( گلو - معده )

۱۵- اگر در انجام کاری خسته شوی ، چه تصمیمی می گیری؟

۱۶- چند کلمه بنویس که آخرشان تنوین « ا » داشته باشد.

۱۷- با دو کلمه ی « تصمیم » و « تمرین » یک جمله ی زیبا بنویس.

.....

۱۸- با کلمه ی ( لطفاً - معمولاً - اتفاقاً ) جاهای خالی را در جملات داده شده پرکن.

دیروز ..... مدیرمان را در فر وشگاه دیدم.

پدرم گفت: « عزیزم ..... یک لیوان آب برایم بیاور»

مراسم صحگاه مدرسه ی ما ..... با قرائت قرآن آغاز می شود.

۱۹- دوست داری کوشا باشی یا نوشا؟ چرا؟

۲۰- کلمات هم معنی ردیف بالایی و پایینی را بهم وصل کن.

عاقبت	قبل	مريض	نیرومند
*	*	*	*
*	*	*	*
قوی	بیمار	سرانجام	شبيه

۲۱- ادامه ی جمله ها را بنویس.

..... من مادرم را دوست دارم چون

..... معلم به ما درس می دهد تا

..... من تصمیم گرفتم که

۲۲- با توجه به حکایت «خوش اخلاقی» به نظر تو چرا آن مرد دیگر عصبانی نمی شد؟

۲۳- پیام اصلی و پایانی حکایت «خوش اخلاقی» چه بود؟

درس هفتم

دوستان ما

۱- کلمه ها و عبارت های مناسب را به هم وصل کن.

* گندم	* خانه ای راحت و زیبا
* نانوا	* کوچه ها و خیابان های پاکیزه
* رفتگر	* نان گرم و خوش مزه
* بنا	* کشاورز کوشا

۲- ما ..... را دوست نداریم.

۱- باغبان  ۲- معلم  ۳- مامور راهنمایی و رانندگی  ۴- دزد

۳- با استفاده از نشانه های به هم ریخته، کلمه ی معنادار بساز.

ت، ح، ا، ر ← ..... ط، ش، ا، ن ← ..... ز، ح، س، خ، ی، ر ← .....

۴- مخالف هر کلمه را مقابل آن بنویس.

کثیف ← ..... بدمزه ← ..... سرد ← .....  
بی نظم ← ..... زشت ← ..... پژمرده ← .....

۵- کلمه های مشترک هر گروه را بنویس.

الف- شادی، شاداب، شادمان ← کلمه ی مشترک .....  
ب- دانش آموز، آموزگار، آموزشگاه ← کلمه ی مشترک .....  
پ- دستکش، دستبند، دستگیره ← کلمه ی مشترک .....

۶- کلمه های زیر را بخوان و با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.

کاشته - راه - ده - خوش مزه - چاه - کوچه - شاه - خانه - پخته

نشانه ی ( ه )	نشانه ی ( ا )



۷- با استفاده از کلمه های زیر جدول را کامل کن.

دوباره - خوش مزه - دوست - مامور - کشاورز - خورشید - پرورش - کوچه ها - نانوا

کلمه هایی که « و » در آن ها صدای «واو» بدهد	کلمه هایی که « و » در آن ها صدای «اُ» بدهد	کلمه هایی که « و » در آن ها صدای «و» بدهد

۸- کامل کن .

به جایی که در آن دارو می فروشند ..... می گویند.

به کسی که شیرینی می فروشد ..... می گویند.

به جایی که در آن شیرینی می فروشند ..... می گویند.

۹- با استفاده از دو کلمه ی « این » و « آن » یک جمله بنویس.

۱۰- عبارت زیر را ادامه بده و یک متن زیبا و کوتاه بنویس.

او در خانه خیلی زحمت می کشد.....

۱۱- کدام گزینه ابزار کار یک بزاز است؟

ج- متر

ب- ارّه

الف- رنده

۱۲- کدام کلمه نشان دهنده ی یک شغل نیست؟

الف-خواننده      ب- شنونده      ج- راننده

۱۳- کلمه های به هم ریخته را مرتب کن و سپس جمله بنویس.

این      زیبا      خانه های      بنا      است      را      ساخته

۱۴- کلمه های زیر را در جاهای خالی قرارده تا املاي شما کامل شود.

پخته

مرتبی

خوش مزه ای

سحرخیزی

نظم

منظمی

الف- چه نان گرم و ..... چه کسی آن را ..... است؟

ب- نانوا همان نانواي ..... دوست ماست.

ج- چه خیابان های ..... ! چه رفت و آمد ..... ! این ..... و ترتیب را چه کسی ایجاد کرده است.

۱۵- هر کدام از مشاغل زیر یک شماره دارند و زیر هر تصویر یک جای خالی می بینی شماره ی مناسب هر شکل را بنویس.

۱- آهنگ ساز      ۲- آشپز      ۳- پستچی      ۴- آموزگار      ۵- کفّاش      ۶- خیاط





درس هشتم

از همه مهربان تر

۱-..... یعنی حرف زدن با خدا

۲- چرا همه پدربزرگ ها و مادربزرگ ها را دوست دارند؟

۳- به نظر تو کدامیک پسندیده نیست؟

الف - مهربانی  ب - عصبانیت  ج - محبت  د - احترام

۴- شعر زیر را بخوان و بگو به چه چیزی اشاره دارد؟

دوست دارم دوست باشم با خدای مهربان دست هایم را بگیرم رو به سوی آسمان

۵- هم معنی کلمه های زیر را از متن پیدا کن و بنویس.

سوال کردم = ..... هنگام = ..... کمک = .....  
محبت کردن = ..... پروردگار = ..... حرف = .....

۶- کلمه های زیر را بخوان براساس تعداد آن ها را دسته بندی کن.

مادر - کارها - پدربزرگ - روز - آن ها - کودک - بچه ها - مادربزرگ - دوست

چند تا	یکی

۷- کلمه ها را بر اساس شکل پایانی شان، دسته بندی کن .

موسی - جاری - حتی - قمری - عیسی - مرتضی - قوری - فوری - یحیی - کبری - سینی -

حوری - مصطفی - بعضی

صدای « آ »	صدای « ای »

۸- طبقه بندی کن .

پسر عمو - پسردایی - پسرخاله - پسر عمه - دختر عمو - دختر دایی - دختر خاله - دختر عمه

الف - بستگان پدر :

ب - بستگان مادر :

۹- با مرتب کردن کلمه ها ، جمله هایی معنادار بساز.

از مهربان تر خدايا همه هستی تو

۱۰- با استفاده از نشانه های به ریخته، کلمه های معنادار بساز . سپس با هر کلمه یک جمله ی زیبا بنویس.

الف) م - ح - ت - ب : ..... ← .....

ب) م - ص - ی - ت - م : ..... ← .....

۱۱- کلمه های مناسب را انتخاب و جمله ها را کامل کن.

آن ها بسیار مهربان ..... (هستیم ، هستند)

یک روز سارا با مادرش به خانه ی مادر بزرگ ..... ( رفتیم - رفت )

مورچه کوچکی از آن جا ..... ( می گذشت - می گذشتند)

شما باید دستور پزشک را اجرا ..... ( کنید - کنند)

۱۲- قبل از مسافرت چه کارهایی می کنی ؟

۱۳- بعد از کدام یک از کلمه های زیر علامت « : » می گذاریم؟

الف - خورد       ب - گفت       ج - داده

۱۴- « ی » در پایان کلمه ی « مصطفی » چه صدایی می دهد؟

الف - آ       ب - ای       ج - ی

۱۵- کدام یک از این کلمه ها به « تشدید » نیاز دارند؟ دور آن ها خط بکش.

گذشته - حتی - مدرسه - بچه - اکنون - قصه - خوشحال

۱۶- کلمه های زیر را مرتب کن و در یک جمله بنویس.

می گوئیم      خدا      با      موقع      سخن      دعا

۱۷- کلمه های روی کارت را در جاهای خالی به کار ببر.

کارهایی

مهربان

کمک

دهیم

توانایی

ای خدای ..... تو را بسیار دوست دارم و از تو ..... می گیرم . به ما سلامتی ..... فراوان بده تا ..... خوب انجام ..... .

۱۸- نقطه های این شعر زیبا را در جاهای مناسب قرار بده.

بروار و ماه و لحد

حورسد و ابر و ناران

ار قدرب حداوید

هر یک سانه ای اسب

۱۹- هر کلمه را به کلمه ی هم معنی خود وصل کن.

\* تشکر می کنم.

توجه می کنم \*

\* محبت می کنم

کوشش می کنم \*

\* تلاش می کنم

مهربانی می کنم \*

\* دقت می کنم

سپاس گزاری می کنم \*

۲۰- با توجه به شعر مثل « یک رنگین کمان » جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.

روی شیشه، مثل برگه دیده شد

شاپرک .....

برگی انگار از ..... شد

دست .....

.....

شاپرک باز آمد و آن جا نشست

..... ناز کرد

آفتاب مهربان .....

.....

پشت شیشه، آفتاب مهربان

.....

دیده می شد.....

درس نهم

زیارت





۱- ..... همه جای حرم را نور باران کرده بودند.

- الف - ستاره ها       ب - چلچراغ های بزرگ   
ج - لامپ های رنگی       د - شمع های زیبا

۲- گندم را چه کسی برای زینب خریده بود؟

- الف - مادربزرگ       ب - مادر       ج - پدر       د - پدربزرگ

۳- تو کدام کار زینب را « در حرم امام رضا (ع) » بیشتر دوست داری؟

- الف - دانه پاشیدن برای کبوترها       ب - وضو گرفتن       ج - نماز خواندن در حرم

۴- زینب چه چیزی را هرگز فراموش نمی کرد؟

۵- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

خارج : ..... راز و نیاز : ..... نگاه : .....

محبت : ..... وسط : .....

۶- هر عبارت را در یک جمله به کار ببر.

الف - گلدان بزرگ : .....

ب - گل سرخ : .....

۷- کلمات را به هم وصل کن.

- |             |         |
|-------------|---------|
| می خوانند * | من *    |
| می خواند *  | تو *    |
| می خوانم *  | او *    |
| می خوانیم * | ما *    |
| می خوانید * | شما *   |
| می خوانی *  | آن ها * |

۸- با هر گروه از کلمه ها، یک جمله بساز.

خوش مزه

می پزد

آش

.....

کودک

می خوانند

با ادب

.....

۹- با مرتب کردن کلمه ها، جمله های معنا دار بساز.

همه

کرده بودند

نوریاران

چلچراغ

جا

را

بزرگ

.....

به

پاشید

به

آرامی

را

بعد

دانه ها

زمین

.....

۱۰- به جایی که از گل ها نگه داری و مراقبت می کنند چه می گویند؟

ج- باغ

ب- گل خانه

الف- گلدان

۱۱- به جایی که خورشید غروب می کند، چه می گوئیم؟

ج- شمال

ب- مغرب

الف- مشرق

۱۲- هر کلمه را به کلمه ی مربوط به خود وصل کن.

کلاه

فوتبال

پل

انگشتر

گل

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

دست

رودخانه

دروازه

سر

باغ

۱۴- جمله ی به هم ریخته زیر را مرتب کن و بنویس.

وقت باید بخوانیم را اول نمازمان ما

.....

۱۵- دور کلمه های غلط خط بکش.

زینب می خاست از خش حالی بال در بیاورد ، چیزی نگزشت که صدای ازان مقرب از گل دسته ها بلند شد.

۱۶- جمله ها را مانند نمونه کامل کن.

این انار ترش است ← انار ترش

آن کیف تو است ← .....

آن ..... درنده است ← .....

این سیب خوشمزه است ← .....

۱۷- نام شخصیت داستان « کی بود ؟ کی بود ؟ » را بنویس.

۱۸- پیام داستان « کی بود ؟ کی بود ؟ » را در یک سطر بنویس.

درس دهم

هنر مند

۱- یک هنرمند موفق چه کارهایی می کند؟

الف - خوب فکر می کند  ب - با دقت به همه چیز نگاه می کند

ج - صبر و حوصله دارد  د - هر سه مورد صحیح است

۲- به هر کلمه از کلمه ها که احتیاج به تشدید دارند، تشدید بگذار.

سرگرم - نقاشی - هنرمند - فکر - دقت - سفالگر - فرزند - عکاسی - صبر - موفق

۳- در هر گروه، کدام کلمه مثل بقیه نیست؟ دور آن خط بکش.

الف - سودمند - سمند - دردمند

ب - هنرمند - اندیشمند - کمند

ج - جلگه - سفالگر - آهنگر

د - صنعتگر - آرایشگر - سنگر

۴- ترکیب کن و کلمه جدید بساز

..... + سر ..... ← ..... + گر ..... ←

..... + سر ..... ← ..... + مند ..... ←

..... + مند ..... ←

۵- کلمه های زیر را به آینده تبدیل کن.

برادر من دکتر است : .....

علی مهندس است : .....

می خورد : ..... زد : ..... شکست : .....

پدر علی از مسافرت آمد : .....

۶- اگر بخواهی با یک دوربین عکاسی حرق بزنی به او چه می گویی؟

۷- در مقابل هر عبارت ، جمله ها را تغییر بده و بنویس.

من امروز به پارک می روم . ( فردا ) : .....

شادی امروز به سینما می رود . ( هفته آینده ) : .....

پدر امسال یک تابلوی زیبای نقاشی می کشد. ( سال آینده ) : .....

مادر امروز آرش خوشمزه ای می پرد. ( فردا ) : .....

۸- خطاطی یعنی .....

الف- هنر نقاشی کردن       ب- هنر نوشتن خط       ج- هنر خط کشی

۹- به کسی که ریاضی می داند چه می گویند؟

الف- ریاضی نویس       ب- ریاضی شناس       ج- ریاضی دان

۱۰- مرتب کن و بنویس.

انتخاب      بین      از      هنرها      قالی بالی      من      را      کردم

۱۱- در جاهای خالی کلمه مناسب بنویس.

این مداد ..... آن مداد ..... همین کتاب.....

این پسر ..... آن پسر ..... همان کتاب.....

۱۲- هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟ در طبقه ی مربوط به خودش بنویسید.

خودکار - چکش - میخ - کاغذ - واکس - آجر - چرم - تخته - کتاب - کفش - سیمان - گچ

نویسندگی	بنایی	نقاشی	نجاری

۱۳- پاسخ صحیح سوال های زیر را مشخص کن.

من سال بعد به مدرسه ..... می رویم  خواهم بود  خواهم رفت

کفّاش با استفاده از ..... کفش ها را تمیز می کند.

چرم  سوزن  واکس

۱۴- حروف زیر را مرتب کن و کلمه ی آن را بنویس.

ر - گ - س - م - ر : .....  
س - ی - ع : .....

ک - س - ا - ع : .....  
ن - م - ا - ج - ا : .....

۱۵- کدام یک از گزینه های زیر شغل نیست؟

الف - تراشکار  ب - جوشکار  ج - فراموش کار  د - شالی کار

۱۶- کدام کلمه با « پرنده » هم ریشه نیست؟

الف - پرواز  ب - پرواز کنان  ج - پرستو  د - پریدن

۱۷- با توجه به شعر « من هنرمندم » جاهای خالی را کامل کن.

بلدم شعر بگویم ، بldم .....  
بلدم ..... ، بزنم .....

بلدم خستگی ات را .....  
بلدم ..... باشم ، .....

بلدم ..... گل ..... بکارم  
بلدم ..... دنیا ، همه را .....



# درس دوازدهم

## فردوسی



۱- آرامگاه فردوسی در کجا قرار دارد؟

- مشهد      ○ ۲- توس      ○ ۳- نیشابور      ○ ۴- شیراز

۲- فردوسی برای نوشتن شاهنامه چندسال زحمت کشید؟

- ۱- بیست سال      ○ ۲- چهل سال      ○ ۳- سی و سه سال      ○ ۴- سی سال

۳- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

- قصه =      سخن =      ارزشمند =      نیرومند =

۴- کتاب با ارزش شاهنامه در مورد چه موضوعاتی است؟

۵- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز.

- د - ش - ه - م ← .....      گ - ه - ذ - ت - ش ← .....
- ع - ا - ش - ر ← .....

۶- کلمه های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

- الف- شاهنامه اثری ..... (عظیم - عظیم) از فردوسی است.  
ب- داستانهای شاهنامه به صورت ..... (شعر - شتر) می باشد.

۷- کلمه های زیر را با « تر » و « ترین » کامل کن.

کلمه	+ تر	+ ترین
ساده		
روشن		
مداد		
پایین		
خوب		
کتاب		
مهربان		

۸- به هر یک از کلمه های زیر « تر » و « ترین » اضافه کن و جمله بساز.

..... ← تر

با ادب

..... ← ترین

..... ← تر

آرام

..... ← ترین

۹- با کلمه های زیر یک جمله زیبا بنویس.

پهلوان :

شاهنامه:

عظیم:

۱۰- جمله های زیر را کامل کن.

..... به مدرسه می روم

تو کتاب داستان .....

..... مادرش را دوست دارد.

..... آواز می خوانیم

شما به مشهد.....

..... در کوهستان زندگی می کنند.

۱۱- در جای خالی کلمه ی مناسب قرار بده .

تهران از تبریز ..... است .

تهران ..... شهر ایران است .

خداوند از همه ..... است.

خداوند ..... یار ما انسان ها است.

قله ی دماوند از قله ی سبلان ..... است.

قله ی دماوند ..... قله ی ایران است.

۱۲- ابتدا جدول مقابل را کامل کن. سپس با کنار هم گذاشتن حروف خانه های رنگی، کلمه ی رمز

				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷

را پیدا کن.

۱- شهر امام رضا(ع) ۲- کسی که شعر می گوید

۳- گفت و گو ۴- رنج و سختی

۵- یار مهربان ما ۶- بزرگترین پهلوان شاهنامه

۷- بزرگ

۱۳- من می دانم که حلزون ..... حرکت را دارد.

۱- آهسته  ۲- آهسته تر  ۳- آهسته ترین

۱۴- کلمه های مربوط به هم را وصل کن.

نمایشگاه	امام رضا	مجسمه ی فردوسی	هفته ی
*	*	*	*
*	*	*	*
مشهد	گذشته	توس	نقاشی

۱۵- هر دسته را به ترتیب اندازه ، کوچک به بزرگ بنویس.

زیاد، کم تر ، بیش تر .....

پسر ، نوزاد ، مرد .....

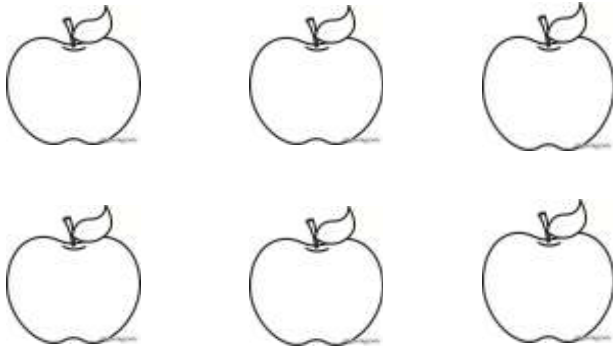
۱۶- در داستان زیر، کلمه های « و - به - از - تا - با » در جای مناسب قرار بده.

آن ها ..... هم مسابقه گذاشتند. اول قرمز آمد ..... قسمتی .....

آسمان ..... رنگ قرمز شد. بچه های روی زمین ..... دیدند آسمان قرمز شده

است، پا ..... فرار گذاشتند.

۱۷- از ترکیب کلمه های زیر، کلمه ی جدید درست کن و آن ها روی سیب ها بنویس.



راه دانش

کار گل جو

خانه هم

مند

۱۸- کامل کن.

برق که می رود یعنی خانه ..... می شود.

کسی که از هوش می رود یعنی او ..... می شود.

کسی که به پدرش می رود ، یعنی او ..... پدرش است.

پیراهن کسی که آب می رود، یعنی پیراهن او ..... می شود.

۱۹- مرتب کن و بنویس.

اثری - پدید - عظیم - فردوسی - آورد

.....

است - داستان های - همه ی - شاهنامه ، به ، شعر

.....



درس سیزدهم

ایران زیبا

۱- نام کشور ما چیست؟

۲- مردان و زنان ایرانی چگونه نیستند؟

۱- بی خیال  ۲- محافظ کشور در برابر دشمن

۳- پرتلاش  ۴- با ایمان

۳- هر عبارت را به شهر مربوط به خودش وصل کن.

آرامگاه فردوسی \* اصفهان

آرامگاه حافظ \* کرمان

حرم امام رضا \* شیراز

سی و سه پل \* مشهد

ارگ بزم \* توس

۴- مخالف کلمه های زیر را بنویس.

کوچک ≠ ..... اندک ≠ .....

جدید ≠ ..... زشت ≠ .....

۵- کلمه های جدید با « گاه » بساز و بنویس.

نمایش + گاه ← نمایشگاه

زیارت + گاه ← ..... + گاه ← .....

..... + گاه ← ..... داد + گاه ← .....

۶- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز.

ر - ن - ا - ای - ..... ی - ز - ش - ا - ر - ..... ←

ز - ا - و - ه - ا - ..... ن - آ - ا - ب - د - ا - ..... ←

۷- کلمه های زیر را در صورت امکان با «ها» یا «ان» جمع ببند.

..... ← ها	خانه	..... ← ها	مرد
..... ← ان		..... ← ان	
..... ← ها	زن	..... ← ها	دوست
..... ← ان		..... ← ان	

۸- با خواندن هر کلمه یاد چه چیزی می افتی؟ مقابل آن بنویس.

..... ← سفر  
..... ← مادر  
..... ← جنگل

۹- با مرتب کردن کلمه های به هم ریخته جمله بساز.

ایران کشور است ما نام

با من داشتن کشوری افتخار زیبایی همه می کنم به این

۱۰- با کلمه های زیر جمله ی زیبا بنویس.

..... ← افتخار  
..... ← پرتلاش

۱۱- عبارت زیر را به دلخواه ادامه بده.

ایران را دوست دارم .....

۱۲- ایران ما زیباست به نظرتو چگونه زیباتر می شود؟

۱۳- کدام یک از واژه های زیر هم با «ها» و هم با «ان» جمع بسته می شود؟

الف - گل  ب - پدر  ج - پنجره

۱۴- هم خانواده واژه ی «سفر» کدام یک نیست؟

الف - مسافر  ب - مسافرت  ج - سفینه

۱۵- دور کلمه ای که جمع است خط بکش.

شمیران باران تهران واژگان ایران ایوان

۱۶- بلندترین قله ی ایران چه نام دارد؟

۱۷- شعر «ای خانه ما» سروده ی کیست؟

۱۸- شعر یر را کامل کن و نام شاعر آن را بنویس.

خوب و عزیزی

ایران زیبا

..... باشی

من دوست هستم

با کوه و دشت

خورشید اسلام

یک ..... دیگر

..... از تو

بر..... کوچه

رویده .....  
نام شاعر: .....

جانم .....



۱۹- هردسته را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

دریا - اقیانوس - رود

کشور - روستا - شهر

قطار - اتوبوس - دوچرخه

۲۰- کامل کن.

پناهگاه جایی است که .....

گردشگاه جایی است که .....

آزمایشگاه جایی است که .....

زیارتگاه جایی است که .....



# درس چهاردهم

## پرچه

۱- کلمه ی « الله » در وسط پرچم نشانه ی چیست؟

۲- کلمه ی « الله » وسط پرچم به شکل کدام گل است؟

○ سرخ ۱-      ○ لاله ۲-      ○ شقایق ۳-      ○ سنبل ۴-

۳- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز.

ح-ل-ص-و-ه ←      ع-ا-ف-د ←      ز-ی-ا-د-آ ←

۴- جدول زیر را کامل کن.

کلمه	..... + گاه	سر + .....	..... + گر
صبح			
بلند			
آتش			
صنعت			
باز			
نوشت			
سحر			

۵- کامل کن.

کسی که اهل اهواز است، ..... است.

انگشتری که از جنس طلا است، ..... است.

خانه ای که از گل ساخته شده است، ..... است.

۶- با مرتب کردن کلمه های به هم ریخته جمله بساز.

دارد پرچم سه ایران رنگ

.....

سبز است سرسبزی رنگ نشانه ی

.....

۷- عبارت زیر را به دلخواه ادامه بده.

آفتاب قشنگ .....

۸- با استفاده از عبارت و کلمه های زیر جمله ها را کامل کن.

گل لاله - دفاع - آزادی - سفید

پرچم نشانه ی ..... و سربلندی یک کشور است.

رنگ سرخ نشانه ی ..... از میهن و آزادی آن است.

..... نشانه ی خون شهیدان است.

۹- رنگ سفید پرچم کشور ما نشانه ی چیست؟

○ ۳- سرسبزی

○ ۲- صلح و دوستی

○ ۱- دفاع از میهن

۱۰- به چیزی که از شیشه درست شده باشد، چه می گوئیم؟

۱۱- به کسی که ورزش می کند چه می گوئیم؟

۱۲- قنّاد یعنی .....

ابریشمی یعنی .....

۱۳- سه کلمه ی پرچم ، صلح ، ایران را در یک جمله بکار ببر.

۱۴- متن زیر را بخوان و دور کلمه های نادرست خط بکش.

ایران، خوانه ی بزرگ ماست. در ایران دیدنی های فراوانی وجود دارد. مسل کوه ها، دشت ها، زیارت گاه ها و بناهای قدیمی.

۱۵- شعر زیر را کامل کن.

شاخه ها ..... و سفید	آسمان، ..... و صاف
می رسد از .....، عید	با پرستوهای .....
..... رنگ .....	خانه ها را .....
می تکاند در .....	فرش ها را .....
..... کرده .....	..... گلدان ها را چه .....
من ..... می برم	یک گل ..... و سرخ
می کند .....	..... من، توی .....
می کند .....	باد هم با .....



# درس پانزدهم

## نوروز

۱- در کشور ما به روز اول فروردین چه می گویند؟

- ۱- بهار       ۲- نخستین روز       ۳- سال نو       ۴- نوروز

۲- لحظه ی پایان سال کهنه و شروع سال نو چه لحظه ای است؟

- ۱- تحویل سال       ۲- لحظه بهار       ۳- نوروز       ۴- سال نو

۳- نام چیزهایی که در سفره ی هفت سین می گذاریم، بنویس.

۴- هم معنی را به هم وصل کن.

- |          |              |
|----------|--------------|
| * آغاز   | * راز و نیاز |
| * جهان   | * تلاش       |
| * دعا    | * شاد        |
| * کوشش   | * دنیا       |
| * خوشحال | * شروع       |

۵- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز.

ن - ز - و - ر - و ←      ت - ط - ب - ی - ع ←

۶- ترکیب کن و کلمه ی جدید بساز.

شالی + کار ← .....	جوش + کار ← .....
..... + کار ← .....	..... + کار ← .....

۷- در هر گروه کلمه ی متفاوت را مشخص کن.

الف) نویسندگان - رایگان - پرندگان  
ب) نیکوکار - درست کار - شکار

۸- با استفاده از کلمه های زیر ، جمله ها را به درستی کامل کن.

نخستین - خانه تکانی - طبیعت - شادابی - نیکوکاری

نوروز آغاز فصل سرسبزی و زیبایی های ..... است.

مردم ما پیش از نوروز ..... می کنند.

جشن نوروز باعث ..... ما می شود.

در کشور ما روز اول فروردین ..... روز سال نو است.

۹- با مرتب کردن کلمه های به هم ریخته جمله بساز.

سال ایرانیان است ما که را عید نوروز هزاران می گیریم نوروز

لحظه ای کهنه سال تحویل است سال که پایان می رسد به

۱۰- جمله های زیر را به دلخواه کامل کن.

الف- در نوروز مردم به .....

۱۱- برای لحظه ی تحویل سال یک آرزوی قشنگ بنویس.

۱۲- هر کلمه را به جمع خود وصل کن.

گرسنه	برنده	دوزنده	پرنده
*	*	*	*
*	*	*	*
پرندهگان	گرسنگان	پرندهگان	دوزندهگان



۱۳- کلمه های به هم ریخته زیرا مرتب کن سپس جمله بنویس.

سفره سین قرآن هفت و آینه در می گذاریم

.....

۱۴- جمله ی زیر را بخوان و هر جا که نیاز است ، نشانه های « : - ؟ - . - ، » بگذار.

علی از پدرش پرسید جشن نیکوکاری چیست پدرش گفت در این جشن مردم کمک های خود را به بچه های نیازمند هدیه می کنند.

۱۵- پرسش و پاسخ های مناسب را به وصل کن.

این جا کجاست؟ \* من ایرانی ام

آیا خواهر داری؟ \* بله ، دو تا

اهل کجایی؟ \* این جا مدرسه است

حالت چطور است؟ \* خوبم ، متشکرم

ساعت چند است؟ \* نه و بیست دقیقه

۱۶- واژه های زیر با « ان » جمع کن.

مژه + .....

شنونده + .....

فرزانه + .....

۱۷- از کلمه های داخل کمانک، در جمله های زیر استفاده کن. « نوشتم ، تحقیق کردن،

فرستادم»

من درباره ی زندگی مورچه ها ..... و آن را در یک برگه ..... و برای معلم خود .....

۱۸- متن زیر را بخوان و دور کلمه ی نادرست خط بکش.

بعزی در سفری هفت صین تخمرغ های رنگ کرده و گل و شیرینی می گزارند ، جنبش نوروز باعس شادابی ما می شود.

۱۹- نقطه ها را سر جایشان بگذار تا جمله ها خوانده شوند.

وقی عبد نورور بردیک می سود ، همه ی خانواده ها شروع به حله نکلی می کسد |

۲۰- معنی کلمات زیر را در یک جمله بنویس.

نیکوکار:

ورزش کار :

۲۱- هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله ی بعدی اضافه کن.

علی کتاب خرید. ( خوبی ) .....

..... ( از کتاب فروشی )

..... ( داستان )

.....



درس شانزدهم

پرواز قطره

۱- خورشید چگونه به قطره آب کمک کرد؟

الف- از باد برای قطره کمک خواست.

ب- گرما و نور خود را روی قطره های آب پاشید.

۲- مخالف کلمه ی زیر بنویس.

پایین ← ..... خوشحال ← ..... پس ← .....

دور ← ..... بزرگ ← ..... سیراب ← .....

۳- با نشانه های به هم ریخته کلمه بساز و با کلمه های ساخته شده جمله بنویس.

الف) ی - س - ب - ا - ر : ..... ← .....

ب) خ - ل - ن - د - ب : ..... ← .....

۴- کلمه های زیر با دقت بخوان و دسته بندی کن.

کبوتر - مگس - عقاب - سوسک - گنجشک - پشه - پروانه - پرستو - مورچه - ملخ - دارکوب

پرندهگان	حشرات

۵- به کمک کلمه و عبارت های داده شده ، جمله ها را کامل کن.

نم نم - اندکی - کم کم - آرام آرام

الف- مادر بزرگ زیر لب ..... دعا می کرد.

ب- فصل بهار ..... نزدیک می شود

پ- دیشب باران ..... بارید.

۶- عبارت های زیر را به دلخواه ادامه بده.

خورشید لبخندی .....  
.....

۷- درباره ی هریک از تصویر زیر یک جمله بنویس.



.....

۸- کلمه شیر را در دو جمله ی متفاوت بکار ببر.

شیر:

شیر:

۹- مخالف کلمه ی « قبل » چیست؟

ج- بعد

ب- دیر

الف- زود

۱۰- به کسی که آشنا نباشد چه می گویند؟

ج- نا آشنا

ب- مسافر

الف- غریب

۱۱- با اضافه کردن « ی » به آخر کلمه معنی آن را بنویس.

چوب + ..... ← .....

فلز + ..... ← .....

۱۲- هر کلمه را به مخالفش وصل کن.

دیر \* روشن \*

روز \* زیاد \*

رفت \* زود \*

کم \* نزدیک \*

دور \* شب \*

خاموش \* آمد \*

۱۳- هر کلمه را در جای مناسب خود بنویس.

« کلاس - مناسب - هنر - سواد - شناس - مرتب »

با	نا

۱۴- هر کدام از جانوران را با توجه به حرکت آن در جدول بنویس.

کبوتر - آهو - قورباغه - ماهی - گرگ - کانگورو - کلاغ - هشت پا

می رود	پرواز می کند	شنا می کند	می جهد

۱۵- مرتب کن و بنویس.

شد   ناراحت   خه شد   از   غمگین   طلایی   پرنده ی

.....

۱۶- با دیدن کلمه ی « موج » به یاد چه کلمه هایی می افتی؟

۱۷- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

موج کوچولو ..... گرم شد. ( بلند بلند - کم کم - قطره قطره )

خورشید ..... آسمان نشسته بود. ( بالای - کنار - وسط )

این خانه نزدیک است ولی آن خانه ..... است. ( دور - کوچک - بزرگ )

۱۸- اگر درختان زبان داشتند به بچه هایی که از آنها مواظبت می کردند، چه می گفتند؟

۱۹- جاهای خالی را پرکن.

آن که نمی بیند ..... است      آن که نمی شنوند..... است.  
کسی که مرتب نباشد ..... است      کسی که آشنا نباشد ..... است.

۲۰- دسته بندی کن .

زرد - گل - زنگ مدرسه - سفید - عطر - آبی - بوق - ولق ولق - گلاب

رنگ	بویدنی	شنیدنی

۲۱- جاهای خالی را کامل کن.

آموزشگاه یعنی .....      ناراضی یعنی .....  
مشهدی یعنی .....      ورزشکار یعنی .....  
ستارگان یعنی .....      کتاب ها یعنی .....

۲۲- کلمه داخل کمانک را به جمله اضافه کن و جمله را دوباره بنویس.

علی لباس پوشید( زیبایی) : .....

مریم میوه خورد ( سریع) : .....

۲۳- دختران یعنی .....

- ۱- چند دختر       ۲- یک دختر       ۳- دختری       ۴- دخترک

۲۴- با اضافه کردن «ان» به کلمه ی «زنده» چه کلمه ای درست می شود؟

- ۱- زنده ها       ۲- زندان       ۳- زندگان       ۴- زنده ای

۲۵- کلمه های مشترک کلمه ها را در جاهای خالی بنویس.

باغداری - باغستان - باغبان - باغی : .....

گفتن - می گفت - گفتی - گفتند : .....



درس هفدهم

مثل دانشمندان

۱- دانشمندان چگونه به پدیده ها نگاه می کنند؟

الف - با سرعت      ب - بادقت

۲- به نظر تو چگونه می توان دانشمند شد؟

۳- مخالف هریک از کلمه های زیر را بنویس.

بی دقت : ..... زشت : ..... بد : ..... آن جا : .....

۴- واژه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف - حیوانات و گیاهان را که در کتاب ..... ( خوانده بودی - خوانده بودی ) امروز می توانی این جا پیدا کنی.

ب - رفتم ..... ( قورباغه - قورباکه ) بگیرم.

پ - فصل بهار چه قدر ..... ( غشنگ - قشنگ ) است.

۵- کلمه های هم معنی را به هم وصل کن.

دور و بر \* مدّت

دیدن \* آسیب

زمان \* مراقب

صدمه \* اطراف

سرزمین \* نگاه کردن

۶- در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

به جایی که در آن وضو می گیرند ..... می گوئیم.

به جایی که در آن جا دانش یاد می گیرند ..... می گوئیم.

به کسی که مرتّب نیست ..... می گوئیم.

به کسی که سلیقه ندارد ..... می گوئیم.

به کسی که سواد دارد ..... می گوئیم.

به کسی که ادب دارد ..... می گوئیم.

۷- با مرتب کردن نشانه های به هم ریخته کلمه بساز.

ی - س - آ - ب - ← .....

ا - ن - د - م - ش - د - ن - ← .....

۸- با مرتب کردن کلمه های زیر جمله بساز.

قشنگ چه قدر فصل است بهار

.....

کسی شاید دانشمند بشوی چه بزرگی تو می داند هم

.....

۹- مناسب ترین کلمه را در جای خالی بنویس.

قوی ترین - کندترین - بلندتر - تندتر - کوتاه ترین - کوتاه تر

خرگوش ..... از لاک پشت است .

سنجاب ..... حیوان است .

زرافه از همه ی حیوانات ..... است.

شیر ..... حیوان جنگل است.

لاک پشت ..... حیوان جنگل است.

زرافه از درخت سیب ..... است.

۱۰- داستان کوتاه زیر را به دلخواه ادامه بده .

غنچه ی زیبا وقتی چشمش را باز کرد .....

۱۱- شعر درخت کاری از کیست؟

۱۲- هم معنی کلمه ی « خوش حال » کدام گزینه است؟

الف- شاد      ب- خوش بخت      ج- خوش رو

۱۳- خروس چه صدایی دارد؟

الف - قوقولی قو قو      ب - بع بع      ج - قد قد

۱۴- هر کلمه را به صدای مخصوص خود وصل کن.

پچ پچ      خش خش      جیک جیک      قل قل

\* \* \* \*

\* \* \* \*

جوجه      کتری      درگوشی حرف زدن      برگ

۱۵- با دیدن کلمه ی زمین به یاد چه چیزهایی می افتی؟

۱۶- حروف جا افتاده در کلمه های زیر بنویس.

مرا.....ب      .....وربا.....      ت.....طیل

۱۷- کلمه های به هم ریخته را مرتب کن سپس جمله بنویس.

باز      پرنده ی      دهانش      کوچک      کرده      آرام      را      بود

۱۸- از داخل کمانک، کلمه ی مناسب را برای کامل کردن جمله ها انتخاب کن.

الف - خدا کسی را که به حیوانات ..... کند ، دوست دارد. « محبت - نگاه - آزار »

ب - سنجاقک روی ..... کنارشاپرک نشست . « ابر - شاخه - لانه »

۱۹- فکر می کنی با کلمه های زیر، چه کلمه های جدیدی می توان ساخت؟

خوش ، حال ، مزه ، خانه ، کتاب

محرم سنه ١٤٤٤